

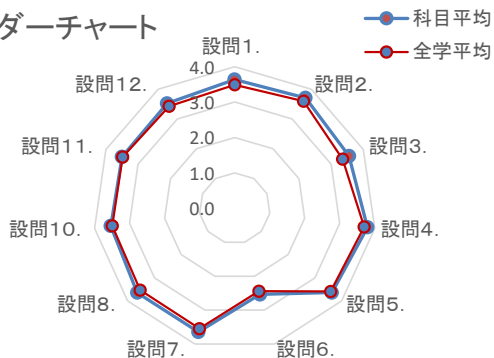
■2020年度 「学生による授業アンケート」調査結果

授業科目名	KBISN10100 自校教育論
授業担当者名	01574 吉田 憲司, 松本 慎平
曜日	金曜日
時限	3-4時限
回答者数	482人 / 588人 回答率 82.0%

設問別評価集計表

アンケート設問		科目平均	全学平均
設問1.	私は、この授業科目の目的と意義を理解できた。	3.6	3.5
設問2.	私は、この授業科目に意欲的に取り組んだ。	3.7	3.6
設問3.	私は、この授業科目の到達目標を達成した。	3.6	3.4
設問4.	この授業科目は、授業計画の内容どおり進められていた。授業計画に変更があった場合に、変更点についての説明があった。	3.8	3.7
設問5.	この授業科目において、事前・事後学習の内容及び指示は適切だった。	3.6	3.6
設問6.	私は、この授業科目の事前・事後学習を行った。(レポート作成時間を含む)	2.5	2.4
設問7.	この授業科目において、到達目標、評価種別及び評価基準について説明があった。	3.6	3.5
設問8.	この授業科目において、シラバスに記載されている能動的学習の授業手法(ミニッツペーパーなど)を実行していた。	3.6	3.5
設問9.	この授業科目において、適切なタイミングで理解度の確認を行っていた。	—	—
設問10.	この授業科目において、学生の意見に対するフィードバック(改善)等を実行していた。	3.5	3.5
設問11.	この授業科目において、授業を妨げる行為(私語・携帯電話等)に対し、適切に対応していた。	3.5	3.5
設問12.	私は、総合的に、この授業科目の教え方に満足した。	3.5	3.4
設問13.	この授業科目において、良かった点を以下の項目から3つまで選んでください。	—	—
設問14.	この授業科目において、改善して欲しい点を以下の項目から3つまで選んでください。	—	—
設問15.	この授業科目において、授業の速度についてはどう感じましたか。	—	—
設問16.	この授業科目において、課題の量についてはどう感じましたか。	—	—
設問17.	この授業科目についての意見がありましたら記入してください。	—	—

レーダーチャート

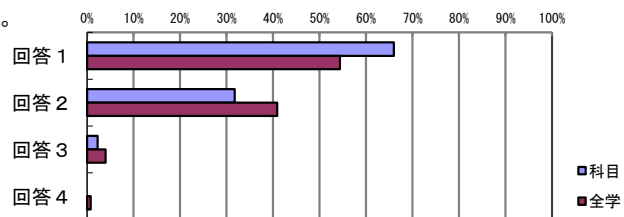


■補足

- アンケート回答の平均は、回答1×4/回答2×3/回答3×2/回答4×1で加重合計し、回答1～4の回答件数合計で除して平均を求めています。
- 全学平均は、全学部の総数により算出しています。

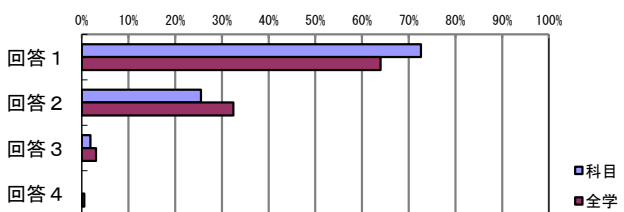
設問1. 私は、この授業科目の目的と意義を理解できた。

回答	回答数	構成比
1: ほぼ理解できた	318	66.0%
2: 半分くらい理解できた	153	31.7%
3: あまり理解できなかった	11	2.3%
4: 全く理解できなかった	0	0.0%
合計	482	100.0%



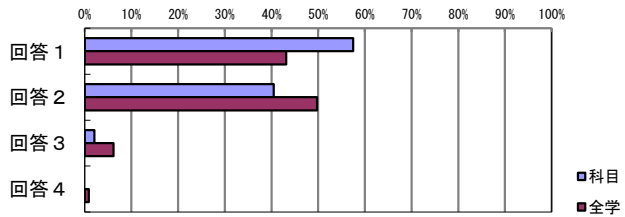
設問2. 私は、この授業科目に意欲的に取り組んだ。

回答	回答数	構成比
1: ほぼ取り組めた	350	72.6%
2: 半分くらい取り組めた	123	25.5%
3: あまり取り組めなかった	9	1.9%
4: 全く取り組めなかった	0	0.0%
合計	482	100.0%



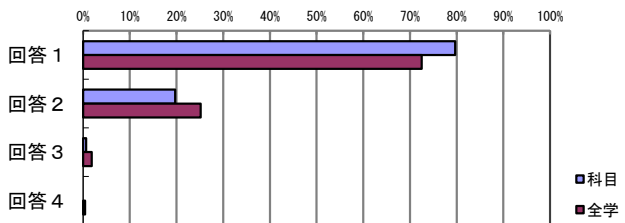
設問3. 私は、この授業科目の到達目標を達成した。

回答	回答数	構成比
1：ほぼ達成した	277	57.5%
2：ある程度達成した	195	40.5%
3：あまり達成できなかった	10	2.1%
4：ほとんど達成できなかった	0	0.0%
合計	482	100.0%



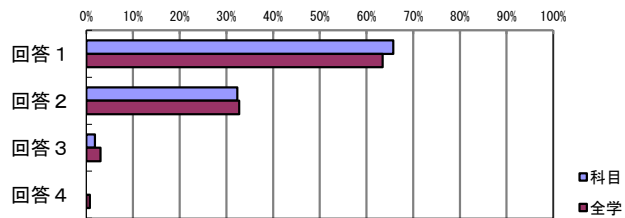
設問4. この授業科目は、授業計画の内容どおり進められていた。授業計画に変更があった場合に、変更点についての説明があった。

回答	回答数	構成比
1：ほぼ進められていた	384	79.7%
2：半分くらい進められていた	95	19.7%
3：あまり進められていなかった	3	0.6%
4：全く進められていなかった	0	0.0%
合計	482	100.0%



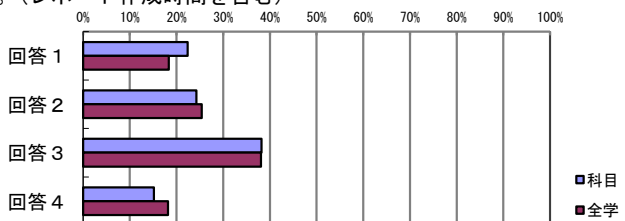
設問5. この授業科目において、事前・事後学習の内容及び指示は適切だった。

回答	回答数	構成比
1：ほぼ適切だった	317	65.8%
2：ある程度適切だった	156	32.4%
3：あまり適切ではなかった	9	1.9%
4：全く適切ではなかった	0	0.0%
合計	482	100.0%



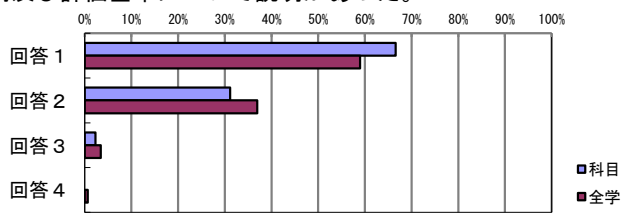
設問6. 私は、この授業科目の事前・事後学習を行った。(レポート作成時間を含む)

回答	回答数	構成比
1：週に3時間以上	108	22.4%
2：週に2時間以上3時間未満	117	24.3%
3：週に1時間以上2時間未満	184	38.2%
4：週に1時間未満	73	15.1%
合計	482	100.0%



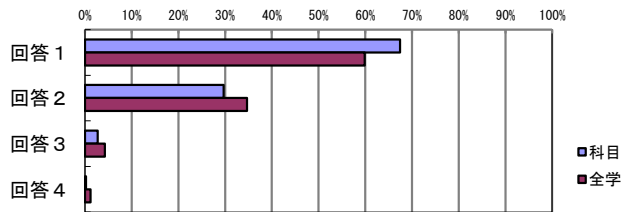
設問7. この授業科目において、到達目標、評価種別及び評価基準について説明があった。

回答	回答数	構成比
1：ほぼ説明していた	321	66.6%
2：ある程度説明していた	150	31.1%
3：あまり説明していなかった	11	2.3%
4：全く説明していなかった	0	0.0%
合計	482	100.0%



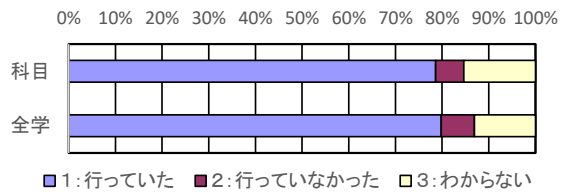
設問 8. この授業科目において、シラバスに記載されている能動的学習の授業手法（ミニツッペーパーなど）を実行していた。

回答	回答数	構成比
1：ほぼ実行していた	325	67.4%
2：ある程度実行していた	143	29.7%
3：あまり実行していなかった	13	2.7%
4：全く実行していなかった	1	0.2%
合計	482	100.0%



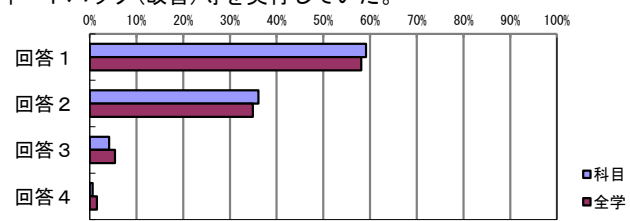
設問 9. この授業科目において、適切なタイミングで理解度の確認を行っていた。

回答	回答数	構成比
1：行っていた	379	78.6%
2：行っていなかった	29	6.0%
3：わからない	74	15.4%
合計	482	100.0%



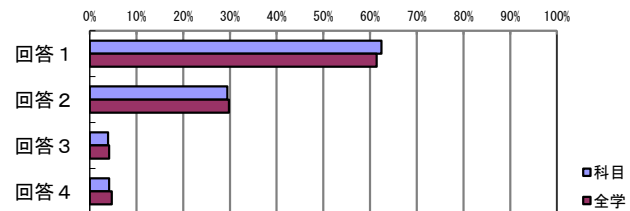
設問 10. この授業科目において、学生の意見に対するフィードバック(改善)等を実行していた。

回答	回答数	構成比
1：ほぼ実行していた	285	59.1%
2：ある程度実行していた	174	36.1%
3：あまり実行していなかった	20	4.1%
4：全く実行していなかった	3	0.6%
合計	482	100.0%



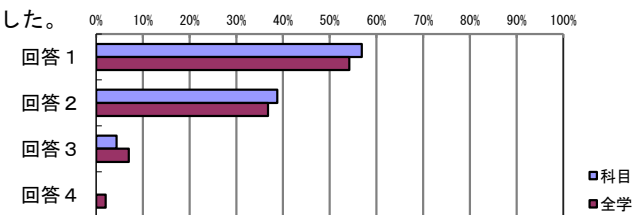
設問 11. この授業科目において、授業を妨げる行為(私語・携帯電話等)に対し、適切に対応していた。

回答	回答数	構成比
1：ほぼ対応していた	301	62.4%
2：ある程度対応していた	142	29.5%
3：あまり対応していなかった	19	3.9%
4：全く対応していなかった	20	4.1%
合計	482	100.0%



設問 12. 私は、総合的に、この授業科目の教え方に満足した。

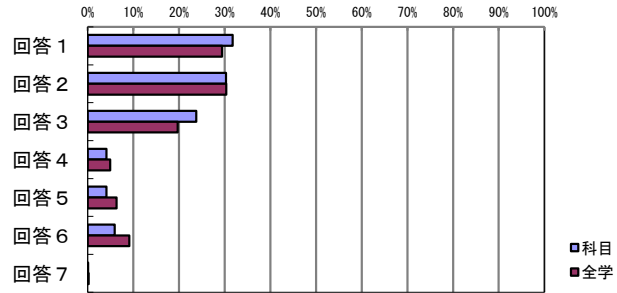
回答	回答数	構成比
1：ほぼ満足した	274	56.8%
2：ほとんど満足できた	187	38.8%
3：あまり満足できなかった	21	4.4%
4：ほとんど満足できなかった	0	0.0%
合計	482	100.0%



設問 1 3. この授業科目において、良かった点を以下の項目から 3 つまで選んでください。

回答	回答数	構成比
1 : 説明の仕方	318	31.8%
2 : 授業の資料	303	30.3%
3 : 話し方	238	23.8%
4 : 板書の仕方	41	4.1%
5 : 質問への対応	41	4.1%
6 : 特になし	59	5.9%
7 : その他 (自由記述)	1	0.1%
合計	1001	100.0%

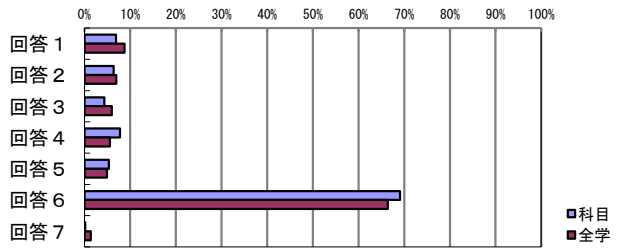
※構成比は回答数を母数として算出しています



設問 1 4. この授業科目において、改善して欲しい点を以下の項目から3つまで選んでください。

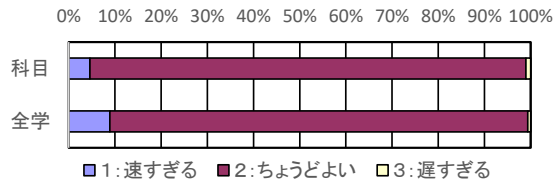
回答	回答数	構成比
1 : 説明の仕方	40	6.9%
2 : 授業の資料	37	6.4%
3 : 話し方	25	4.3%
4 : 板書の仕方	45	7.8%
5 : 質問への対応	31	5.4%
6 : 特になし	400	69.1%
7 : その他 (自由記述)	1	0.2%
合計	579	100.0%

※構成比は回答数を母数として算出しています



設問 1 5. この授業科目において、授業の速度についてはどう感じましたか。

回答	回答数	構成比
1 : 速すぎる	22	4.6%
2 : ちょうどよい	455	94.4%
3 : 遅すぎる	5	1.0%
合計	482	100.0%



設問 1 6. この授業科目において、課題の量についてはどう感じましたか。

回答	回答数	構成比
1 : 多すぎる	57	11.8%
2 : ちょうどよい	424	88.0%
3 : 少なすぎる	1	0.2%
合計	482	100.0%

